

## Atos Administrativos

### *Aviso de Licitação*

**AVISO DE LICITAÇÃO: Pregão Presencial 097/2017, PA 340/2017.** Objeto: Contratação de empresa por meio de Sistema de Registro de preço para eventual aquisição de materiais de construção, para atender as demandas da Secretaria Municipal de Educação de Curaçá-BA. Data e Hora da Realização: 18 de Dezembro de 2017 as 9:00h Obtenção do edital: [www.curaca.ba.gov.br](http://www.curaca.ba.gov.br). Raimundo Alves de Lira Silva – Pregoeiro.

### *Extrato de Contrato*

**Extrato do Contrato Administrativo nº 515/2017.** Pregão Presencial SRP 089/2017, Processo administrativo 308/2017, Objeto: Contratação de empresa por meio de Registro de Preço para eventual aquisição de Eletrodomésticos e Industriais para atender as necessidades da Secretaria de Desenvolvimento Social. Valor Global do Contrato: R\$ **2.480,00** (Dois mil quatrocentos e oitenta reais). Empresa: **BEATRIZ COMÉRCIO DE MÓVEIS EIRELI-ME**, CNPJ/MF Nº 18.650.027/0001-95. Fundamentação legal: Lei 8.666/93. Assinatura 21 de Novembro de 2017.

**Extrato do Contrato Administrativo nº 518/2017.** Pregão Presencial SRP 089/2017, Processo administrativo 308/2017, Objeto: Contratação de empresa por meio de Registro de Preço para eventual aquisição de Eletrodomésticos e Industriais para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Saúde. Valor Global do Contrato: R\$ **9.850,00** (Nove mil oitocentos e cinquenta reais). Empresa: **BEATRIZ COMÉRCIO DE MÓVEIS EIRELI-ME**, CNPJ/MF Nº 18.650.027/0001-95. Fundamentação legal: Lei 8.666/93. Assinatura 21 de Novembro de 2017.

**Extrato do Contrato Administrativo nº 514/2017.** Pregão Presencial SRP 089/2017, Processo administrativo 308/2017, Objeto: Contratação de empresa por meio de Registro de Preço para eventual aquisição de Eletrodomésticos e Industriais para atender as necessidades da Secretaria de Desenvolvimento Social. Valor Global do Contrato: R\$ **3.200,00** (Três mil e duzentos reais). Empresa: **COSTEL COMERCIO E SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÃO LTDA**, CNPJ/MF Nº 02.806.665/0001-76. Fundamentação legal: Lei 8.666/93. Assinatura 21 de Novembro de 2017.



**Extrato do Contrato Administrativo nº 517/2017.** Pregão Presencial SRP 089/2017, Processo administrativo 308/2017, Objeto: Contratação de empresa por meio de Registro de Preço para eventual aquisição de Eletrodomésticos e Industriais para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Saúde. Valor Global do Contrato: R\$ **14.240,00** (Quatorze mil duzentos e quarenta reais). Empresa: **COSTEL COMERCIO E SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÃO LTDA**, CNPJ/MF Nº 02.806.665/0001-76. Fundamentação legal: Lei 8.666/93. Assinatura 21 de Novembro de 2017.

**Extrato do Contrato Administrativo nº 525/2017.** Pregão Presencial SRP 089/2017, Processo administrativo 308/2017, Objeto: Contratação de empresa por meio de Registro de Preço para eventual aquisição de Eletrodomésticos e Industriais para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Saúde. Valor Global do Contrato: R\$ **3.120,00** (Três mil cento e vinte reais). Empresa: **GILMERON DIAS DE AMORIM**, CNPJ/MF Nº 06.115.192/0001-68. Fundamentação legal: Lei 8.666/93. Assinatura 01 de Dezembro de 2017.

**Extrato do Contrato Administrativo nº 516/2017.** Pregão Presencial SRP 089/2017, Processo administrativo 308/2017, Objeto: Contratação de empresa por meio de Registro de Preço para eventual aquisição de Eletrodomésticos e Industriais para atender as necessidades da Secretaria de Desenvolvimento Social. Valor Global do Contrato: R\$ **6.380,00** (Seis mil trezentos e oitenta reais). Empresa: **M A COMERCIO E SERVIÇO DE MANUTENÇÃO LTDA-ME**, CNPJ/MF Nº 23.681.127/0001-19. Fundamentação legal: Lei 8.666/93. Assinatura 21 de Novembro de 2017.

**Extrato do Contrato Administrativo nº 519/2017.** Pregão Presencial SRP 089/2017, Processo administrativo 308/2017, Objeto: Contratação de empresa por meio de Registro de Preço para eventual aquisição de Eletrodomésticos e Industriais para atender as necessidades da Secretaria de Municipal de Governo e Administração e demais Secretarias. Valor Global do Contrato: R\$ **12.950,00** (Doze mil novecentos e cinquenta reais). Empresa: **M A COMERCIO E SERVIÇO DE MANUTENÇÃO LTDA-ME**, CNPJ/MF Nº 23.681.127/0001-19. Fundamentação legal: Lei 8.666/93. Assinatura 21 de Novembro de 2017.

**Extrato do Contrato Administrativo nº 522/2017.** Concorrência Nacional CN 001/2017, Processo administrativo 191/2017, Objeto: O presente contrato tem por objeto a prestação de serviços de publicidade, compreendendo o conjunto de atividades realizadas integradamente que tenham por objetivo o estudo, o planejamento, a conceituação, a concepção, a criação, a execução interna, a intermediação e a supervisão da execução externa e a distribuição de publicidade de competência da Assessoria de Comunicação da Prefeitura Municipal de Curaçá-BA. Valor Global do Contrato: R\$ **600.000,00** (Seiscentos mil reais).



Empresa **RAIO PROPAGANDA E MARKETING LTDA - EPP**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no **CNPJ/MF sob o n.º 12.766.333/0001-05**. Fundamentação legal: Lei 8.666/93. Assinatura 28 de Novembro de 2017.

**Ratificação de Inexigibilidade de Licitação nº 063/2017**, Processo Administrativo 339/2017, Objeto: Contratação de pessoa física, para realização de Projeto: Especial de Natal do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV, através da arte e da cultura em apresentações ocorridas em bairros, distritos, povoados e sítios do nosso Município. Contrato: **ADEMIR SANTANA SILVA**, CPF/MF: 340.927.495-20. Fundamentação legal: Art. 25, III da Lei 8.666/93. Ratificação em 01 de dezembro de 2017.

**Extrato do Contrato Administrativo nº 524/2017**. Inexigibilidade 063/2017, Processo administrativo 339/2017, Objeto: Contratação de pessoa física, para realização de Projeto: Especial de Natal do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV, através da arte e da cultura em apresentações ocorridas em bairros, distritos, povoados e sítios do nosso Município. Valor Global do Contrato: R\$ 3.000,00 (Três mil reais). Empresa: **ADEMIR SANTANA SILVA**, CPF/MF: 340.927.495-20. Fundamentação legal: Art. 25, II da Lei 8.666/93. Assinatura 01 de Dezembro de 2017.

**Aditivo Contratual nº 001/2017 ao Contrato nº 251/2017**. Pregão Presencial SRP 031/2017. Processo administrativo 136/2017, Objeto: Aditivo de Valor ao Contrato nº 251/2017, correspondente a 5,58% (Cinco inteiros e cinquenta e oito centésimos por cento) do valor total do respectivo contrato, cujo objeto é Eventual fornecimento de gêneros alimentícios para atender as demandas da Secretaria de Desenvolvimento Social do município de Curaçá-BA. O valor global para a prestação do objeto deste aditivo é de **R\$ 5.926,50** (Cinco mil novecentos e vinte e seis reais e cinquenta centavos), correspondente a 5,58% (cinco inteiros e cinquenta e oito centésimos por cento) de R\$ 106.156,70 (Cento e seis mil cento e cinquenta e seis reais e setenta centavos), valor global do contrato nº 251/2017. Contratado: **COMERCIAL ANDRADE LUCAS - LTDA**, CNPJ/MF nº05.788.710/0001-41. Fundamentação legal: Lei 8.666/93. Assinatura 29 de novembro de 2017.

**AVISO DE REPUBLICAÇÃO:** O Pregoeiro torna público a republicação do Processo Administrativo 317/2017, Pregão Presencial SRP 098/2017. Objeto: Contratação de empresa por meio de Registro de Preço para aquisição de medicamento e curativo especial que foram declarados desertos no PP 093 que buscou atender a Recomendação do Ministério Público do Estado da Bahia, manifestada através do Ofício nº 068/2017. Seção: 18 de Dezembro de 2017 às 17:00h. Obtenção do Edital: [www.curaca.ba.gov.br](http://www.curaca.ba.gov.br). Raimundo Alves de Lira Silva – Pregoeiro.



**RESULTADO DE LICITAÇÃO:** O Pregoeiro de Curaçá, in fine, no uso de suas atribuições legais, considerando o PA 303/2017, PP SRP 088/2017 Objeto: Contratação de empresa por meio de Registro de Preço para eventual aquisição de insumos para atender as demandas do laboratório municipal José Ferreira Só, situado no Município de Curaçá/BA. Torna público que foi estendido a empresa LAGO MED COMERCIO DE MATERIAL MÉDICO HOSPITALAR LTDA o prazo recursal da sessão pública realizada em 21 de novembro de 2017. A licitante não apresentou seu recurso nos termos da cláusula 9.2 do edital do pregão 088/2017, enviando no dia 24 de novembro de 2017 às 12:24 conforme e-mail acostado no certame, e a empresa DISMED DISTRIBUIDORA DE MEDICAMENTOS HOSPITALARES LTDA não se manifestou. O Pregoeiro julga o pedido da LAGO MED COMERCIO DE MATERIAL MÉDICO HOSPITALAR LTDA improcedente conforme registrado em ata. O Pregoeiro convoca a partir da presente data ambas as empresas a apresentarem suas propostas realinhadas de preço para prosseguimento do processo administrativo. Raimundo Alves de Lira Silva - Pregoeiro.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURAÇÁ**  
 CNPJ: 13.915.640/0001-73  
 PRAÇA BOM JESUS DA BOA MORTE, Nº 311, CENTRO, CURAÇÁ-BA  
 FONE: (74) 3531-1121 / TELEFAX: (74) 3531-1120



**PORTARIA Nº 435/2017**, de 04 de dezembro de 2017.

*"Dar publicidade ao Plano de Aplicação, em consonância com o Plano Municipal de Educação, de utilização dos recursos oriundos das diferenças do FUNDEF, e da outras providências".*

**O PREFEITO MUNICIPAL DE CURAÇÁ, ESTADO DA BAHIA**, no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas na Lei Orgânica do Município.

**CONSIDERANDO** que a Administração Pública deve, na aquisição de bens e serviços, observar e seguir os ditames da Lei nº 8666-93, a fim de resguardar os princípios constitucionais supramencionados;

**CONSIDERANDO** o que dispõe o art. 60 do ADCT, que determinou expressamente que os recursos oriundos dos precatórios do FUNDEF devem, obrigatoriamente, serem aplicados na manutenção e no desenvolvimento do ensino fundamental público e na valorização do magistério;

**CONSIDERANDO** a Recomendação nº 002/2017, expedida pelo Ministério Público Federal ao gestor do Município, orientando sobre a utilização dos sobreditos recursos;

**CONSIDERANDO** o que disciplina a Resolução nº 1.346/2016, do Tribunal de Contas dos Municípios do Estado da Bahia, em seu artigo 1º, *caput*, o qual prevê que "os recursos recebidos em decorrência de ação ajuizada contra a União, objeto de precatórios, em virtude de insuficiência dos depósitos do FUNDEF, atual FUNDEB, referentes a exercícios anteriores, somente poderão ser aplicados na manutenção e desenvolvimento do ensino básico, em conformidade com o disposto nas Leis Federais nº 9.394/1996 e 11.494/2007",

**CONSIDERANDO** o que preza o art. 70 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº. 9.394/96) sobre despesas de manutenção e desenvolvimento de ensino;

**CONSIDERANDO** que a necessidade de elaboração do Plano de Aplicação fundamenta-se na eficiência e otimização do recurso público,

Procuradoria do Município de Curaçá

Página 1 de 2



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURAÇÁ**  
CNPJ: 13.915.640/0001-73  
PRAÇA BOM JESUS DA BOA MORTE, Nº 311, CENTRO, CURAÇÁ-BA  
FONE: (74) 3531-1121 / TELEFAX: (74) 3531-1120

**RESOLVE:**

**Art. 1º.** Dar publicidade ao Plano de Aplicação dos créditos decorrentes de precatórios de diferenças das transferências do FUNDEF (atual FUNDEB), anexo único desta Portaria.

**Art. 2º.** Tendo em vista que se trata de um planejamento com valores estimados, considerando que as ações dependem de realização de processo licitatório, poderá haver majoração ou diminuição nos valores previstos, fica permitido que haja alteração no Plano de Aplicação, considerando a real necessidade da educação pública municipal, devendo esse fato ser formalmente informado à Procuradoria Geral do Município pelo Secretário de Educação, com justificativas anexadas.

**Art. 3º.** Essa Portaria entrara em vigor na data de sua publicação, restando revogadas, as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA AOS INTERESSADOS, ARQUIVE-SE

**GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE CURAÇÁ**, Estado da Bahia,  
04 de dezembro de 2017.

  
**PEDRO ALVES DE OLIVEIRA**  
Prefeito Municipal



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURAÇÁ, ESTADO DA BAHIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS DOS PRECATORIOS DO FUNDEF**

**JUSTIFICATIVA**

Visando a melhoria da educação municipal de Curaçá, considerando: a) que a rede ensino possui algumas escolas que foram criadas, mas nunca tiveram sede própria, sempre funcionando em espaços alugados e inadequados; b) que os prédios escolares estão em péssimo estado de conservação, necessitando de reformas e adequações, sem possuírem acessibilidade e sem atenderem às normas de segurança; c) que a maioria das escolas não possuem quadras poliesportivas ou espaços similares para prática de educação física ou esportivas; d) que na estação do verão, final de primavera e parte do outono, especialmente nos meses de outubro a abril, o calor é insuportável nos prédios escolares que não possuem climatização; e) que existe uma demanda reprimida de educação infantil, em 80,08 %, segundo dados do IBGE e MEC/INEP[1]; f) que as escolas são carentes, também de mobiliário, laboratórios de ciências, de informática, de materiais atualizados para uso dos docentes e discentes; g) que, apesar do município de Curaçá estar inserido no polígono das secas, não há material didático específico; h) que não existem equipamentos de informática e programas atualizados para uso dos docentes e discentes; i) que a própria secretaria de educação funciona em prédio alugado e inadequado; j) que a rede municipal de ensino não consegue proporcionar a formação continuada, conforme preconiza a Lei 9.397/4/96; k) que existem dívidas trabalhistas com os professores, devido a mudança de nível, classe e de outras gratificações asseguradas por Lei Municipal; l) que a rede de ensino necessita de melhorias e inovações que motive a aprendizagem dos alunos, revertendo o atual quadro onde os índices medidos pela Prova Brasil confirmam que estamos muito aquém do esperado e, enfim, é sonho de toda a sociedade ter acesso à tão comentada educação de qualidade, que este Plano de Aplicação foi elaborado com base em visita às escolas da sede e do interior, em consulta aos índices nos sites do Governo Federal e de Organizações em defesa da educação, visando atender professores, alunos e servidores na busca de atender a todos da melhor forma e proporcionar ambiente e formação adequados.

<http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/1-educacao-infantil/dossie-locaidades>



Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros dos Precatórios do Fundef

| Nº | Identificação                                                                                                           | Cronograma             |                   |                         |                   |            |            |                  |                  |            |            |            |                  | Orçamento (R\$.) | Ações | Justificativa |    |    |              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|------------|------------|------------------|------------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|-------|---------------|----|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                         | 2017/MESES             |                   |                         |                   |            |            | 2018/meses       |                  |            |            |            |                  |                  |       |               |    |    |              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                         | 8                      | 9                 | 10                      | 11                | 12         | 1          | 2                | 3                | 4          | 5          | 6          | 7                | 8                | 9     | 10            | 11 | 12 |              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| 1  | Creche de 6 (seis salas de aula, sendo 2 (duas) para tempo integral e 4 (quatro) para tempo parcial na sede do distrito | Elaboração do projeto  | Licitação         | Início construção       | Construção        | Construção | Construção | Construção       | Início das aulas | -          | -          | -          | -                | -                | -     | -             | -  | -  | 1.800.000,00 | Construção do prédio                                                                                                      | Substituição de prédios alugados para funcionamento da Creche Municipal Mãe Serygia                                                                    |
| 2  | Escola Municipal Padre Adolfo Antunes no Povoado de Mundo Novo                                                          | Licitação              | Início construção | Construção              | Construção        | Construção | Construção | Início das aulas | -                | -          | -          | -          | -                | -                | -     | -             | -  | -  | 600.000,00   | Término da construção do prédio escolar                                                                                   | A construção parou na gestão anterior, com as paredes levantadas, sem acabamento, sem piso e cobertura, sem portas e janelas                           |
| 3  | Escola Municipal Chapeuzinho Vermelho, na sede do Distrito-Sede                                                         | Adequação do projeto   | Licitação         | Nova proposição ao FNDE | Início construção | Construção | Construção | Construção       | Construção       | -          | -          | -          | -                | -                | -     | -             | -  | -  | 2.500.000,00 | Término da obra iniciada em convênio com o Governo Federal                                                                | O prédio da Escola foi iniciado em convênio com o Governo Federal na gestão anterior, mas houve falta de compromisso com prazos por parte do município |
| 4  | Escola Municipal Caminhos do Aprendiz                                                                                   | Adequação do projeto   | Licitação         | Nova proposição ao FNDE | Início construção | Construção | Construção | Construção       | Construção       | Construção | Construção | Construção | Início das aulas | -                | -     | -             | -  | -  | 1.600.000,00 | Término da obra iniciada em convênio com o Governo Federal                                                                | O prédio da Escola foi iniciado em convênio com o Governo Federal na gestão anterior, mas houve falta de compromisso com prazos por parte do município |
| 5  | Escola Municipal Caminho da Cidadania                                                                                   | Elaboração do projeto  | Licitação         | Início construção       | Construção        | Construção | Construção | Construção       | Início das aulas | -          | -          | -          | -                | -                | -     | -             | -  | -  | 800.000,00   | Readequação do projeto                                                                                                    | A Escola funciona em péssimas condições de atendimento                                                                                                 |
| 6  | Espaços para Educação Infantil nas escolas do Interior                                                                  | Elaboração de projetos | Licitação         | Início construção       | Construção        | Construção | Construção | Construção       | Início das aulas | -          | -          | -          | -                | -                | -     | -             | -  | -  | 900.000,00   | Construção de espaços de educação infantil nas escolas do Interior, com previsão para 15 salas com banheiros e parquinhos | Atender à demanda reprimida da educação infantil, especialmente menores de 4 anos de idade, conforme Meta 1 do PME                                     |



| 12                                                                                                                                     | 11                                                                                                                  | 10                                                                                                             | 9                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acessibilidade                                                                                                                         | Normas de segurança                                                                                                 | Quadras poliesportivas                                                                                         | Muros nas escolas                                                                                                                  | Ambiência escolar                                                                                                                                  | Climatização em todos os espaços das escolas                                                                                                                                                                        |
| Elaboração de projetos                                                                                                                 | Identificação dos prédios                                                                                           | Levantamento das necessidades                                                                                  | Levantamento das necessidades                                                                                                      | Elaboração de projetos                                                                                                                             | Elaboração de projetos                                                                                                                                                                                              |
| Licitação                                                                                                                              | Elaboração de projetos                                                                                              | Licitação                                                                                                      | Licitação                                                                                                                          | Licitação                                                                                                                                          | Licitação                                                                                                                                                                                                           |
| Adequação/construção                                                                                                                   | Licitação                                                                                                           | Construção                                                                                                     | Construção                                                                                                                         | Recuperação/ampliação                                                                                                                              | Compra                                                                                                                                                                                                              |
| Adequação/construção                                                                                                                   | Compra/construção                                                                                                   | Construção                                                                                                     | Construção                                                                                                                         | Recuperação/ampliação                                                                                                                              | Instalação                                                                                                                                                                                                          |
| Adequação/construção                                                                                                                   | Adequação/instalação                                                                                                | Construção                                                                                                     | Construção                                                                                                                         | Recuperação/ampliação                                                                                                                              | Instalação                                                                                                                                                                                                          |
| Adequação/construção                                                                                                                   | Adequação/instalação                                                                                                | Construção                                                                                                     | Construção                                                                                                                         | Recuperação/ampliação                                                                                                                              | Instalação                                                                                                                                                                                                          |
| Adequação/construção                                                                                                                   | Adequação/instalação                                                                                                | Construção                                                                                                     | -                                                                                                                                  | Recuperação/ampliação                                                                                                                              | Instalação                                                                                                                                                                                                          |
| Adequação/construção                                                                                                                   | Adequação/instalação                                                                                                | Construção                                                                                                     | -                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                  | Instalação                                                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                                                      | -                                                                                                                   | Construção                                                                                                     | -                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                  | Instalação                                                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                                                      | -                                                                                                                   | Construção                                                                                                     | -                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                  | Instalação                                                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                                                      | -                                                                                                                   | -                                                                                                              | -                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                  | Instalação                                                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                                                      | -                                                                                                                   | -                                                                                                              | -                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                   |
| -                                                                                                                                      | -                                                                                                                   | -                                                                                                              | -                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                   |
| -                                                                                                                                      | -                                                                                                                   | -                                                                                                              | -                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                   |
| -                                                                                                                                      | -                                                                                                                   | -                                                                                                              | -                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                   |
| -                                                                                                                                      | -                                                                                                                   | -                                                                                                              | -                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                   |
| -                                                                                                                                      | -                                                                                                                   | -                                                                                                              | -                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.800.000,00                                                                                                                           | 400.000,00                                                                                                          | 2.700.000,00                                                                                                   | 300.000,00                                                                                                                         | 5.500.000,00                                                                                                                                       | 750.000,00                                                                                                                                                                                                          |
| Adequação dos espaços escolares às normas de acessibilidade                                                                            | Adequação dos espaços escolares às normas atuais de segurança                                                       | Construção de quadras poliesportivas, com previsão de 9                                                        | Construção de muros nas escolas                                                                                                    | Recuperação e/ou ampliação de todas as escolas municipais (55*100.000,00)                                                                          | Instalação de climatizadores nas escolas, à medida que forem sendo recuperadas/ampliadas                                                                                                                            |
| A maioria das escolas não possuem acessibilidade para pessoas deficientes ou com limitações (permanentes ou temporárias) de mobilidade | A maioria das escolas não possuem saídas de emergência, extintores de incêndio e não atendem às normas de segurança | Muitas comunidades não possuem nenhuma forma de estimular os jovens a praticarem esportes, nem possuem espaços | Algumas escolas são objeto de vandalismo por estarem sem muretas adequadas, outras são invadidas por animais quando estão fechadas | As escolas estão com a infraestrutura ruim. Pretende-se recuperá-las/ampliá-las, oferecendo ambiente seguro e agradável para se ensinar e aprender | A temperatura nas estações do verão, 2º e 3º meses da primavera e nos 2 primeiros meses do outono chega próxima aos 40 °C, especialmente. A preferência será por climatizadores devido ao baixo consumo de energia. |



| 16                                                                                                                                                     | 15                                                                                                                                                                                                          | 14                                                                                                                                                      | 13                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Equipamentos de Informática                                                                                                                            | Prédio da Secretaria de Educação e um Centro de Formação                                                                                                                                                    | Aquisição de material didático e pedagógico                                                                                                             | Mobiliário/Freezers                                                             |
| Levantamento das demandas                                                                                                                              | Elaboração do projeto                                                                                                                                                                                       | Levantamento das demandas                                                                                                                               | Levantamento das necessidades                                                   |
| Licitação                                                                                                                                              | Licitação                                                                                                                                                                                                   | Licitação                                                                                                                                               | Licitação                                                                       |
| Compra                                                                                                                                                 | Construção                                                                                                                                                                                                  | Compra                                                                                                                                                  | Compra                                                                          |
| Entrega às escolas/Instalações                                                                                                                         | Construção                                                                                                                                                                                                  | Entrega às escolas/Instalações                                                                                                                          | Entrega às escolas/Instalações                                                  |
| Entrega às escolas/Instalações                                                                                                                         | Construção                                                                                                                                                                                                  | Entrega às escolas/Instalações                                                                                                                          | Entrega às escolas/Instalações                                                  |
| Entrega às escolas/Instalações                                                                                                                         | Construção                                                                                                                                                                                                  | Entrega às escolas/Instalações                                                                                                                          | Entrega às escolas/Instalações                                                  |
| Entrega às escolas/Instalações                                                                                                                         | Construção                                                                                                                                                                                                  | Entrega às escolas/Instalações                                                                                                                          | Entrega às escolas/Instalações                                                  |
| Entrega às escolas/Instalações                                                                                                                         | Construção                                                                                                                                                                                                  | Entrega às escolas/Instalações                                                                                                                          | Entrega às escolas/Instalações                                                  |
| -                                                                                                                                                      | Construção                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                       | -                                                                               |
| -                                                                                                                                                      | Construção                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                       | -                                                                               |
| -                                                                                                                                                      | Construção                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                       | -                                                                               |
| -                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                       | -                                                                               |
| -                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                       | -                                                                               |
| -                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                       | -                                                                               |
| -                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                       | -                                                                               |
| -                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                       | -                                                                               |
| -                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                       | -                                                                               |
| 1.200.000,00                                                                                                                                           | 3.000.000,00                                                                                                                                                                                                | 3.000.000,00                                                                                                                                            | 1.000.000,00                                                                    |
| Aquisição de computadores e periféricos para as escolas                                                                                                | Construção do prédio da sede da Secretaria e um espaço para formações e encontros de profissionais que trabalham na educação                                                                                | Aquisição de materiais didáticos e pedagógicos                                                                                                          | Aquisição de carteiras, lousas, armários, mesas e freezers                      |
| A maioria das escolas não possuem laboratórios de informática que sirva como ambiente colaborativo e integrador das atividades didáticas e pedagógicas | A Secretaria de Educação está em espaços alugados desde 2001, gerando mais despesas com aluguel, além de não atender bem às necessidades dos seus funcionários; não dispõe de um auditório nem almoxarifado | As escolas são carentes de instrumentos/equipamentos para o trabalho didático e não dispõem de equipamentos para laboratório de ciências, dentre outros | Existe uma carência de mobiliário adequado e de freezers/geladeiras nas escolas |





|    |                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Diretos trabalhistas                                                                                                                                                                                 | 21 | Formação continuada para professores                                                                                                                                                                                         | 20 | Programa de acompanhamento escolar                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | Levantamento em folha                                                                                                                                                                                |    | Construção de um calendário de formação                                                                                                                                                                                      |    | Elaboração de programa para a rede de ensino                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Verificação da controladoria                                                                                                                                                                         |    | Pesquisar instituições de formação                                                                                                                                                                                           |    | Licitação                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | Pagamento                                                                                                                                                                                            |    | Firmar parceria com instituições                                                                                                                                                                                             |    | Aquisição/instalação                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Iniciar formações com professores                                                                                                                                                                                            |    | Treinamento de técnicos e pessoal das escolas                                                                                                                                                                                                                                        |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    | Treinamento de técnicos e pessoal das escolas                                                                                                                                                                                                                                        |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    | Início da utilização do programa                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -  |                                                                                                                                                                                                      |    | Formação                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | 350.000,00                                                                                                                                                                                           |    | 1.500.000,00                                                                                                                                                                                                                 |    | 100.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | Pagamento de mudança de nível, mudança de classe e demais gratificações/remuneração devidas aos servidores                                                                                           |    | Implementar formação continuada para os professores, voltada para cada etapa e modalidade de atuação de cada um                                                                                                              |    | Adquirir um programa de monitoramento e acompanhamento da aprendizagem dos alunos                                                                                                                                                                                                    |
|    | As mudanças de nível, mudança de classe e outras gratificações/remuneração dos servidores da educação nem sempre são feitas em tempo hábil, isso tem gerado débito do município com esses servidores |    | O artigo 62, parágrafo único da Lei 9.393/96 garante a formação continuada para professores. As facilidades de educação não asseguraram uma formação sólida para o exercício do magistério diante de tanta mobilidade social |    | Muitos alunos passam sem o conhecimento adequado dos conteúdos básicos. Os índices da Prova Brasil demonstram que nossos alunos têm baixa aprendizagem. Com um programa próprio, o município pode ter esses índices a cada bimestre e fazer intervenções no ensino e da aprendizagem |

